

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Нравственно - патриотический проект

Компьютерная анимация

(мультипликационный фильм)

«Наша армия самая сильная!!!»

(социально-педагогической направленности с
использованием современных ИКТ)

Автор:

Марфина Дарья, 11 лет
учащаяся объединения
«Компьютерная графика,
моделирование и дизайн»
МБУ ДО ДТДМ

Руководитель:

Петухова Светлана Валерьевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДТДМ

г. Новороссийск, 2018

Содержание проекта

1. Паспорт проекта	4
2. Актуальность. Основные концептуальные положения проекта	5
3. Нормативные источники	6
4. Механизм реализации проекта. Этапы	7
5. План работы по реализации проекта	8
6. Основные принципы работы	9
7. Методы, используемые для реализации проекта	10
8. Используемая литература	12
Приложения	13

Аннотация

Проект «Наша армия самая сильная!!!» социально-педагогической направленности с использованием современных ИКТ разработан для детей, обучающихся в объединении «Компьютерная графика, моделирование и дизайн».

Проект разработан с целью привлечения детей и молодежи к занятиям научно-техническим творчеством и учебно-исследовательской деятельностью.

Детский возраст является наиболее оптимальным для нравственного и гражданско-патриотического воспитания, так как это период развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основа содержания, форм и методов воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям, диктует необходимость в деятельностном компоненте воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней можно достигнуть успехов.

Необходимо ощущать духовность жизни своего народа и утвердить себя в ней, знать историю своей страны, не забывать о своём культурном прошлом, о наших героях, памятниках, литературе, языке...

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает отношение к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Этот день Победы...» нравственно-патриотический, среднесрочный проект.
Автор проекта	Марфина Дарья, 11 лет учащаяся объединения «Компьютерная графика, моделирование и дизайн» МБУ ДО ДТДМ
Руководитель проекта	Петухова Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагог дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста и их родители..
Сроки проведения	Январь, февраль – месяцы.
Направленность	Социально-педагогическая с использованием современных ИКТ.
Актуальность и важность	Развитие достоинства подрастающего поколения, как личности, как гражданина России
Проблема	Осознание ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного и младшего школьного возраста в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <p>-расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие</p>

	<p>понятия «Город-герой»;</p> <p>-развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии;</p> <p>- закрепление навыков рисования, прикладного творчества (пластилинографии), фотомонтажа на компьютере, озвучивания на занятиях по компьютерной графике;</p> <p>Личностные:</p> <p>- формирование интереса к научно-техническому творчеству и работе с техникой;</p> <p>- развитие у детей навыков практического решения технических задач;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка;</p> <p>- формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Первый этап – подготовительный – январь</p> <p>Второй этап – практический –январь-февраль</p> <p>Третий этап – обобщающий – февраль</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>1.«Цикл бесед о городах - героях ВОВ» – январь</p> <p>2.Тематическое занятие «Они защищали Родину!» - февраль.</p>
Ресурсы	<p>Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, мультимедийная техника, проектор и др.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагог, учащиеся и их родители.</p>
Предполагаемый результат	<p>-расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с</p>

	<p>воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»;</p> <p>-развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии;</p> <p>- закрепление навыков рисования, прикладного творчества (пластилинографии), фотомонтажа на компьютере, озвучивания на занятиях по компьютерной графике;</p> <p>- развитие навыков практического решения технических задач;</p> <p>- сформированность: интереса к научно-техническому творчеству и работе с техникой, чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</p>
Гипотеза	<p>В ходе реализации проекта у детей будут сформированы основные познания о воинах, защищавших свою Родину в годы ВОВ, о тружениках тыла, о детях во время войны, о городах-Героях, о мощи армии и силе здорового разума, о родах войск, окрасе боевой техники.</p>

Актуальность состоит в том, что ознакомление детей младшего возраста начинается со знания истории, культуры, традиций и быта разных народов, проживающих в России, в восстановлении культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи.

Сроки реализации проекта: январь-февраль месяц.

Участники проекта: педагог дополнительного образования, учащиеся разновозрастной группы и их родители.

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного и младшего школьного возраста в процессе интеллектуального и духовно–нравственного развития.

Задачи проекта:

Предметные:

- расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»;
- развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии;
- закрепление навыков рисования, прикладного творчества (пластилинографии), фотомонтажа на компьютере, озвучивания на занятиях по компьютерной графике;

Личностные:

- формирование интереса к научно-техническому творчеству и работе с техникой;
- развитие у детей навыков практического решения технических задач;

Метапредметные:

- формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка;
- формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Необходимые материалы:

- 1) пособия, методические разработки, художественная и информационно-познавательная литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, Краснодарском крае, городе Новороссийске (памятники, исторические места), информация о Защитниках Малой земли, о боевых действиях во время войны, о героях.
- 2) картон, простой карандаш, ножницы, стеки, пластилин.
- 3) компьютер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат.

Нормативные источники

1) Основные нормативно-правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2) Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон «Об образовании».

3) Региональные нормативно-правовые документы уровня:

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление»;
- Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4) Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности родителей, учитывая и обобщая приобретённый опыт работы педагогов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта, сроки реализации и мероприятия:

Проект является среднесрочным (рассчитан на 2 месяца)

I. Первый этап – подготовительный.

(январь месяц)

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовительный. 9 - 15 января	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Петухова С.В.
	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Петухова С.В.
	Определение методов работы, подбор песни (музыкального сопровождения).	Обеспечение аудио пособиями проекта	ПДО Петухова С.В.
	Знакомство с этапами создания анимационного фильма (мультфильма).	Формирование представлений о создании пластилинового мультфильма	ПДО Петухова С.В.

II. Второй этап – основной (практический):

(январь – февраль)

Цель второго этапа организация и проведение работы с привлечением ребенка к творческой деятельности.

Реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Цикл бесед о городах – героях ВОВ»;
2. Презентации «Героические улицы нашего города», «Города-герои»; «Юные герои ВОВ».
3. «Цикл бесед о городах - героях ВОВ».

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Основной (Практический). 15 января - 20 февраля	Разработка сценария мультфильма	Готовый мультфильм «Наша армия самая сильная!!!»	ПДО Петухова С.В. .
	Подсчет количества кадров для каждой сцены		
	Изготовление фона и героев мультфильма		
	Покадровая фотосъемка мультфильма		
	Фотомонтаж, озвучка мультфильма		
	Беседа о всероссийской акции «Бескозырка»	Воспитание чувства патриотизма	ПДО Петухова С.В.
	Просмотр кинофильма. «Защитники	Расширение знаний о героическом	ПДО Петухова С.В.

	Малой земли»	подвиге новоросийцев	
	Демонстрация презентаций, выполненных детьми совместно с родителями	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Петухова С.В.

III. Третий этап – обобщающий.

Цель третьего этапа: проведение праздника «23 февраля», просмотр мультфильма, анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий. 20-25 февраля	Праздник «23 февраля», просмотр мультфильма	Подведение итогов на МО	ПДО Петухова С.В.
	Анализ проведённых мероприятий		

Для реализации проекта я использую следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический, объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового).

Формы работы: индивидуальная, групповая (самостоятельная деятельность способствует формированию знаний, умений и навыков через выполнение заданий поискового характера).

Применяемые технологии личностно-ориентированного обучения;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Новые информационно-коммуникативные технологии;
- Технологии проектно-исследовательской деятельности.

Основополагающими принципами являются:

Принцип наглядности – выражается в том, что у ребёнка более развита наглядно образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представления.

Принцип сознательности – предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.

Принцип доступности – выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды.

Принцип комплексности, системности и последовательности – строить процесс обучения и учебной деятельности со всеми сторонами воспитательной работы, одновременно овладевая новыми знаниями, умениями, и навыками, опираясь на то, что уже усвоено.

Принцип взаимодействия: взаимодействие между взрослыми и детьми; взаимодействие как партнеров по творческой деятельности.

Вывод:

В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать ее совместно с родителями, тесно общаться со сверстниками, педагогами, выступать с докладами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Список литературы

1. Гончарова, А. Чтим героев, растим героев / А. Гончарова // Библиотека. - 2015. - № 4. - С. 35-37.
2. Гурьева, Г. С. Книги войны и победы : читаем, обсуждаем, спорим / Г. С. Гурьева // Библиотечное дело. - 2016. - № 9. - С. 21-24.
3. Данилюк А.М. и др. "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России", М., 2011 г.
4. Капистка, Е. Фронтовые повести для взрослых и малышей / Е. Капистка // Библиополе. - 2016. - № 6. - С. 40-42.
5. Кравцова, Н. И. Времен связующая нить / Н. И. Кравцова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. - 2015. - № 4. - С. 73-75.
6. Мутьев, В. А. "...Но гражданином быть обязан" : воспитание патриотов / Мутьев В. А., Д. А. Кутяшова // Мир библиографии. - 2015. - № 3. - С. 31-34.
7. Романенко И. И. Литературная зарница: познавательное квест-ориентирование по книгам о Великой Отечественной войне // Библиотека в школе - Первое сентября. - 2016. - № 4 (339). - С. 38-43.
8. Ткач, Н. Они нам рассказали о войне... / Н. Ткач, О. Запольская // Библиотека. - - 2016. - № 7. - С. 70-74.
9. Токачева, Е. Подросткам - о людях в погонах: беседа со старшеклассниками, посвященная армейским знакам различия / Е. Токачева // Библиополе. - 2016. - № 11. - С. 50-52.
10. Филина, Н. Пропавших возвращаем имена/ Н. Филина // Библиополе. - 2016. - № 10. - С. 32-36.

.

Интернет ресурсы:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Как создать мультик на компьютере. - <http://www.movavi.ru>
3. Картинки <https://yandex.ru/images/>
4. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
5. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Фотоматериалы

1. Фон для мультфильма



2. Съёмка мультфильма



3. Показ мультфильма

